

Компонент ОПОП 39.03.01 Социология, направленность (профиль) – Цифровая и
экспертно-аналитическая социология
наименование ОПОП

Б2.В.01(П)
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Производственная практика, проектно-технологическая практика

Разработчик (и):
Жигунова Г.В.,
зав. кафедрой ФиСН,
д-р социол. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

 Жигунова Г.В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-1. Способен к организации сбора данных в социологическом исследовании цифрового общества	ИД1ПК-1. Обеспечивает подготовку сбора социологических данных ИД2ПК-1. Осуществляет сбор данных из первичных и вторичных источников ИД3ПК-1. Проводит контроль собранных данных для последующей первичной обработки ИД4ПК-1. Осуществляет регламентацию процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с	специфику организации сбора данных в социологическом цифровом обществе	обеспечивать подготовку сбора социологических данных; проводить контроль собранных данных для последующей первичной обработки; осуществлять регламентацию процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов	навыками осуществления сбора данных из первичных и вторичных источников	Собеседование с руководителем практики	Результаты текущего контроля

	законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов					
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ИД1ПК-2. Проводит подготовку и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования ИД2ПК-2. Разрабатывает программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования	особенности подготовки проектных предложений для проведения социологических исследований	проводить подготовку проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	навыками разработки программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	Собеседование с руководителем практики	Результаты текущего контроля
ПК-4. Способен к научно-исследовательской деятельности социальных явлений и процессов в цифровом обществе	ИД1ПК-4. Осуществляет описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе	специфику научно-исследовательской деятельности социальных явлений и процессов в	осуществлять описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов	навыками представления результатов фундаментального или прикладного исследования различным	Собеседование с руководителем практики	Результаты текущего контроля

	<p>результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований; ИД2ПК-4. Осуществляет составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования; ИД3ПК-4. Осуществляет представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям</p>	цифровом обществе	<p>фундаментальных и прикладных социологических исследований; осуществлять составления и оформления итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	аудиториям		
--	--	-------------------	---	------------	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант практической работы:

1. «Кабинетный» анализ теоретических, статистических и иных данных по деятельности организации с целью составления профиля организации»

Изучить уставные и отчетные (при необходимости) документы организации, статистические данные. По результатам анализа представить информацию о профиле организации: ее целях, миссии, направленности, основном виде деятельности, услугах или продуктах, месте на рынке, основных конкурентах и т.п.

2. «Анализ маркетинговых мероприятий, проводимых в организации, и оценка их эффективности; выявление эффективных и неэффективных маркетинговых мероприятий в организации

Провести маркетинговый анализ деятельности организации. Выявить маркетинговые мероприятия организации, дать им оценку и определить эффективные и неэффективные маркетинговые практики

3. «Разработка рекомендаций по повышению эффективности маркетинговых мероприятий в организации; принятие участия в практической маркетинговой деятельности организации»

Разработать рекомендации по повышению эффективности маркетинговых мероприятий. По возможности принять участие в маркетинговой деятельности организации.

4. «Подготовка отчета по практике»

Подготовить отчет по практике с комплектацией необходимых документов (см. Приложения 4-10)

5. «Подготовка презентации по итогам практики»

Подготовить презентацию с результатами исследования.

6. «Выступление на защите отчета по итогам практики»

Подготовить доклад на защиту отчета оп практике, выступить на защите с презентацией результатов исследования.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Опишите и обоснуйте полученные результаты.
2. Какие сложности у Вас были в ходе практики?
3. Какие выводы Вы сделали по результатам практики?

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ

	Отчет по практике не предоставлен.
--	------------------------------------